

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS IV SDN POLOBOGO 02 KECAMATAN GETASAN
KABUPATEN SEMARANG MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *JIGSAW* SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Tuti Susanti

Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar - FKIP

Universitas Kristen Satya Wacana

Email: 292012290@student.uksw.edu

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas (PTK) dilakukan pada siswa kelas IV SDN Polobogo 02 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. Jumlah siswa sebanyak 21 siswa terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran *jigsaw*. Instrumen pengumpulan data dengan lembar observasi, tes tertulis pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika pada siswa kelas 4 SDN Polobogo 02 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang. Setelah diberikan tindakan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, pada siklus I peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan oleh kenaikan persentase ketuntasan belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa siswa yang tuntas sebelum tindakan adalah 9 (43%). Setelah diberikan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan jumlah ketuntasan siswa menjadi 14 siswa (67%). Setelah diberikan tindakan pada siklus II, terjadi lagi peningkatan jumlah ketuntasan menjadi 19 siswa (90%). Dengan kata lain, bahwa upaya peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran *jigsaw*, materi pecahan pada siswa kelas 4 SDN Polobogo 02, berhasil dilakukan. Jadi, hasil belajar dapat meningkat melalui pembelajaran *Jigsaw* pada siswa kelas IV SDN Polobogo 02 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang semester II tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Pembelajaran *Jigsaw*, Hasil Belajar Matematika.